

ОТЧЕТ
о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»

Ректор ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»
Е.Е.Лаврищева
«19» 04 2018 г.



Часть I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Реквизиты образовательной организации Полное наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Местонахождение (юридический адрес)

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 19

Междугородний телефонный код

49232

Контактные телефоны

3-14-81, 5-36-69, 3-21-60

Факс

3-21-60

Адрес электронной почты

ksta@dksta.ru

Адрес WWW-сервера

www.dksta.ru

Организационно-правовая форма (ОКОПФ)

бюджетное учреждение

Код ОКПО

02069786

Код местоположения по СОАТО (ОКАТО)

17425000000

Код деятельности по ОКВЭД

80.30

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

3305007006

Код причины постановки на учет (КПП)

330501001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц

1023301953223

1.1.2. Реквизиты действующих основных нормативных документов Устав

Новая редакция Устава академии принята Ученым советом, (протокол №6 от 24.12.2015 г.), утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2016 г. № 474, о чём инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 02.06.2016 г. внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2163328275823.

Лицензия

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный №2420 от 03 октября 2016 года Серия 90Л01 №0009484 Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный № 2369 от 18 ноября 2016 года Серия 90А01 № 0002492

Свидетельство действительно по 11 апреля 2020 г.

1.1.3. Сведения по должностным лицам

Ректор:

Лаврищева Елена Евгеньевна, доктор экономических наук, доцент, телефон 3-21-60

Проректор по УРиР, ответственный за самообследование:

Смольянинова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, телефон 5-36-69

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи академии

1.2.1. Краткая характеристика вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» - это один из ведущих вузов страны, ориентированный на развитие кадрового и инновационного ресурса оборонно-промышленного комплекса России. Являясь правопреемницей и продолжательницей традиций, заложенных в 1952 году, академия в настоящее время является одним из немногих вузов страны с существенно преобладающим техническим профилем и входит в состав образовательных организаций, выполняющих государственное задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности, относящихся к Минпромторгу, Роскосмосу, Росатому.

В целом за время своей деятельности вуз подготовил для предприятий региона и отрасли около 15350 инженеров, многие из которых становились и являются руководителями среднего и высшего звена. При их непосредственном участии и руководстве разработаны, спроектированы и производятся высокотехнологичные системы повышенной надежности и долговечности, энергоемкие системы приводов специального назначения, являющиеся важнейшими узлами образцов современной техники, среди которых можно выделить ракетносители «Протон-М», «Рокот», Космос 3, стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетно-артиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В академии работают 17 докторов наук, 68 кандидатов наук; 7 - являются членами различных отраслевых академий, 3 - заслуженными деятелями науки и техники РФ, 3 - лауреатами Государственных премий, 4 - заслуженными изобретателями РФ.

Тесное взаимодействие профессорско-преподавательского состава академии с институтами и предприятиями в области научных исследований, разработки и проектирования высокотехнологичных систем повышенной надежности и долговечности, энергоемких систем приводов специального назначения, лазерных систем обеспечивает высокий уровень научных результатов, которые неоднократно отмечались среди основных достижений РАН золотой медалью РАН, рядом грантов Президента РФ, и др.

Географическая близость с крупнейшими предприятиями, образующими многопрофильный промышленный кластер Города воинской славы Коврова, позволяет обеспечить качественную практико-ориентированную подготовку инженерных и научных кадров.

Важную роль в формировании гражданской позиции молодежи играет организованная при академии в 2002 году военная кафедра, осуществляющая подготовку офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям. Выпускники кафедры являются существенным потенциалом пополнения силовых структур страны квалифицированными кадрами.

Также важную роль в воспитании молодежи стал играть открытый в феврале 2016 года на базе кафедры «Машиностроение» центр военно-патриотического воспитания имени Г.С. Шпагина.

1.2.2. Миссия академии

Академия - центр инженерно- технического образования, науки и культуры города и региона.

1.2.3. Стратегическая цель и задачи академии

Стратегической целью является модернизация и развитие КГТА как вуза, реализующего качественное конкурентоспособное профессиональное образование, формирующего научный потенциал промышленного роста региона, решающего задачи духовно-нравственного воспитания молодежи.

Основные задачи:

1. Разработка новых и совершенствование существующих образовательных программ, технологий обучения, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;

2. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности: непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы стимулирования, разработка и внедрение программы привлечения молодых ученых;

3. Повышение качества и результативности научных исследований и разработок;

4. Повышение эффективности деятельности академии в области управления персоналом, имущественным комплексом, финансами;

5. Воспитание гармонично развитой, культурной, нравственной и физически здоровой личности.

1.2.4. Видение развития академии на период до 2019 г.

Академия будет развиваться как образовательно-инновационный центр, гармонично встроенный в государственную систему образования и науки, в региональный рынок труда и образовательных услуг, целью которого является подготовка кадров, соответствующих национальным стандартам, осуществление научной и инновационной деятельности на международном уровне.

Сохраняя свой основной профиль технического вуза машиностроительной отрасли оборонной промышленности, академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом функционирования и многопрофильного промышленного кластера города Коврова и инновационной стратегии развития Владимирской области и Центрального федерального округа.

Повышение эффективности образовательной и научной деятельности, рост конкурентоспособности академии на рынке услуг будут обеспечиваться на основе развития интеграции науки, образования и производства. Потребности региона в высококвалифицированных специалистах, способных осуществлять на самом высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств предприятий Роскосмоса, Росатома, ОПК, диктуют необходимость усиленного взаимодействия с предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса города и региона по использованию и развитию кадровых, образовательных, научных, материально-технических, информационных ресурсов.

При развитии и модернизации образовательного и научно-исследовательского процессов будут разрабатываться и активно использоваться новые знания, методы и технологии, что позволит занять достойное место в мировом научно-образовательном пространстве и отразится

на увеличении доли иностранных студентов в общем контингенте, совместных с иностранными лабораториями научных проектов.

Совершенствование научной и учебно-лабораторной базы академии будет осуществляться путем закупки и модернизации экспериментального и лабораторного оборудования. Увеличение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов будет реализовано за счет усовершенствования процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе путем внедрения информационной управляющей системы.

Устойчивое развитие на основе единства административного и коллективного управления вуза обеспечит условия для реализации инновационного творческого потенциала личности.

Академия будет обеспечивать свою деятельность путем консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Владимирской области, оборонно-промышленной и других отраслей экономики, частных инвесторов.

1.3. Структура академии и система управления

В структуре Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 15 кафедр (из них 11 кафедр являются выпускающими); военная кафедра; энергомеханический колледж; учебно-методическое управление и аспирантура в его составе; научно-информационный отдел; редакционно-издательский отдел; центр дополнительного образования и профессионального обучения; 5 учебно-научных центров и лабораторий; отдел довузовской подготовки и профориентации; отдел по работе со студентами - иностранными гражданами; отдел по воспитательной работе со студентами; центр информатизации учебного процесса; библиотека, в которой имеется 3 абонемента и 3 читальных зала, а также административно-управленческие подразделения: управление кадров, планово-финансовый отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел по управлению имуществом комплексом, отдел снабжения, студенческий медицинский пункт и другие.

В академии разработаны и утверждены в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные обязанности проректоров, деканов факультетов, директора энергомеханического колледжа, руководителей и сотрудников всех подразделений (факультетов, кафедр, отделов и служб).

В академии разрабатываются и издаются годовые (перспективные) планы работы Ученого совета академии; Совета по учебной и научно-методической работе, Научно-технического совета; планы работы заседаний ректората; советов факультетов.

Контроль исполнения требований приказов и распоряжений руководства академии осуществляется в соответствии с планом работы Ученого совета академии в рамках комплексных проверок факультетов, кафедр и структурных подразделений; отчеты председателей комиссий рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората.

В целях совершенствования учебно-методической работы академии и повышения качества подготовки специалистов высшего образования в академии функционирует Совет по учебной и научно-методической работе, в состав которого входит 21 член, из них 20 чел. (95%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 6 чел. (28%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета КГТА им. В.А. Дегтярева направлена на повышение научно-технического уровня и эффективности проводимых исследований, развитие научно-инновационной деятельности, а также качества подготовки научных кадров в соответствии с потребностями региона. В составе Научно-технического совета 22 человека, из них 20 чел. (91%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 7 чел. (32%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета и совета по учебной и научно-методической работе строится на основе годовых планов в соответствии с Положением о совете. На заседаниях советов, проводимых, как правило, один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб академии.

Делопроизводство в академии организовано и ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки РФ.

Ректор и проректора, отвечающие за организацию учебного процесса и научно-исследовательскую деятельность имеют ученые степени и звания. Деканы факультетов также имеют ученые степени и звания. Из 15 заведующих кафедрами - все с учеными степенями и званиями, в том числе - (39 %) доктора наук, профессора. Учебно-методическое управление возглавляет кандидат технических наук.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева», а также нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления академией является общее собрание (конференция) научных, педагогических, а также представителей других категорий работников и обучающихся академии. В компетенцию конференции входит принятие Устава академии, его изменение и дополнение; избрание ректора академии; избрание членов Ученого совета; принятие коллективного договора и правил внутреннего распорядка; решение других вопросов, вынесенных на рассмотрение ректором академии.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции академии сроком на 5 лет. Руководство академией осуществляется через проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений, отделов и служб.

Коллегиальным органом управления академией является Ученый совет, возглавляемый ректором академии. В его составе 13 членов, из них: 12 чел. (92%) - имеют ученые степени и звания, в том числе 7 чел. (54%) - доктора наук, профессора.

Работа Ученого совета строится на основе годового плана в соответствии с Положением об Ученом совете. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения образовательной деятельности в академии, присвоения ученых званий и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседания Ученого совета имеются в наличии. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета регулярно, и результаты доводятся до сведения факультетов, кафедр, управлений, отделов и служб академии.

Работа советов факультетов строится на основе годового плана в соответствии с Положением о совете факультета и задачах факультетов, которые утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета академии. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности факультета. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов факультетов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов факультетов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб факультетов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся

Совокупность образовательных программ Ковровской государственной технологической академии позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до профессионального послевузовского уровня.

В соответствии с действующей лицензией академии предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 5 специальностям; высшего образования по 23 специальностям и направлениям подготовки; дополнительного профессионального образования.

На момент самообследования в вузе реализуются 68 образовательных программ по: 13 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлениям подготовки магистров; 1 специальности высшего образования; 3 направлениям подготовки в аспирантуре; 5 специальностям среднего профессионального образования. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в 2017 г., представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
1	2	3
Высшее образование		
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	12.03.01	Приборостроение
3	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	15.03.02	Технологические машины и оборудование
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	15.03.06	Мехатроника и робототехника
8	20.03.01	Техносферная безопасность
9	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
10	27.03.04	Управление в технических системах
11	37.03.01	Психология
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
14	15.04.02	Технологические машины и оборудование

1	2	3
15	38.04.02	Менеджмент
		Специалитет
16	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
20	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
21	15.06.01	Машиностроение
22	38.06.01	Экономика
Среднее профессиональное образование		
24	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудовании промышленных и гражданских зданий
25	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
26	15.02.04	Специальные машины и устройства
27	15.02.08	Технология машиностроения
28	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в машиностроении)

С 2013 года академия в качестве пилотной площадки начала и продолжает реализацию практико-ориентированных, основных образовательных программ прикладного бакалавриата по направлению «Приборостроение» (12.03.01).

С 2017 года начата реализация нового профиля по направлению подготовки «Приборостроение» (12.03.01.) «Высокотехнологические медицинские приборы».

С 2015 года начата реализация практико-ориентированных, основных образовательных программ прикладного бакалавриата по направлению «Мехатроника и робототехника» (15.03.06).

Структура и объемы подготовки специалистов в академии определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе государственного задания, включающего и задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса страны (бюджетные места), а также на основе реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

На основе бюджетного финансирования в вузе обучаются 1693 чел.: по ВО - 810 чел. и 298 чел. по СПО. На платной основе обучаются: по ВО -883 чел. и 162 чел. по СПО.

Контингент студентов, обучающихся в академии, на 93% состоит из молодых людей, являющихся гражданами Российской Федерации. В вузе обучаются по очной форме 143 иностранных граждан, являющихся гражданами СНГ.

В 2017 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались 15 человек по очной форме обучения по 3 направлениям подготовки.

По 4 программам дополнительного образования и повышения квалификации, а так же по 1 программе профессиональной переподготовки за 2017 год прошли подготовку 60 слушателей.

Повышение квалификации проводится для ведущих предприятий промышленности города Коврова: ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электромеханический завод», АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал», КБ «Арматура» ФГУП "Государственный космический научно-производственный центр им. М.В.Хруничева", ООО «Холдинговая компания «Аскона» и др.

С октября 2015 года ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» принимает участие в федеральной программе «Новые кадры ОПК».

Тесная связь с предприятиями региона и города Коврова обеспечивает высокоэффективную практико-ориентированную на задачи предприятий подготовку инженерных и научных кадров. Доля трудоустройства выпускников академии составляет 96%.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые академией в отчетном году основные образовательные программы высшего образования были разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС 3+) третьего поколения по специальностям и направлениям подготовки аспирантуры, магистратуры и бакалавриата.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров полностью соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы (ОП) по специальностям и направлениям подготовки ВО на основе ФГОС третьего поколения разрабатывались и утверждались с 2011 года. ОП разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения.

В заключении комиссии, проводившей государственную аккредитационную экспертизу по образовательным программам всех укрупненных групп направлений подготовки, реализуемым в КГТА им. Дегтярева в период с 10 по 14 февраля 2014г. в соответствии с распоряжением Рособнадзора на основании заявления академии, отмечается соответствие содержания и качества подготовки в академии требованиям ГОС и ФГОС.

Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов, отведенного на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики требованиям федеральных государственных стандартов.

Объемы часов, отводимых на изучение циклов дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденным по каждой образовательной программе. Освоение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена или зачета. Во всех учебных планах имеются дисциплины базовой и вариативной части и их объем соответствует требованиям, утвержденным ФГОС ВО. Это относится также к дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам.

Контроль эффективности учебных занятий осуществляется преподавателями (устный опрос, письменные контрольные работы, коллоквиумы, тестирование), а также на кафедральном и факультетском уровне (проверка остаточных знаний).

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с требованиями ФГОС. Объем самостоятельной работы заложен в учебных планах, формы проведения и контроля самостоятельной работы приведены в рабочих программах дисциплин. Руководство самостоятельной работой осуществляется ведущими преподавателями дисциплины. Самостоятельная работа выполняется в форме: самостоятельной подготовки к занятиям; самостоятельного изучения отдельных теоретических вопросов; выполнения домашних заданий, расчетно-графических, практических работ, курсовых проектов (работ); подготовки к контролю знаний (контрольной работе, контрольному опросу, экзамену, зачету); подготовки отчетов по практическим и лабораторным работам, рефератов и докладов. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, для студентов очной формы обучения в среднем составляет 45-55% общей трудоемкости дисциплины.

Форма проведения итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине каждой образовательной программы. Рабочие программы, включая программы практик, утверждены деканами по результатам рассмотрения их на заседании соответствующей кафедры и учебно-методической комиссии факультета.

В каждой рабочей программе отражаются цели изучения дисциплины, имеется её тематический план, содержание дисциплины, отражающее процесс освоения набора компетенций ФГОС, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной литературы, перечень лабораторных и практических занятий; содержатся рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ или курсовых проектов с указанием их тематики. По всем дисциплинам, включая практики, рабочие программы содержат контрольно-измерительные материалы, используемые при текущей и промежуточной аттестации студентов, в том числе при рейтинг-контроле знаний.

Регулярно проводится обновление рабочих программ. Изменения в рабочих программах утверждаются деканом факультета.

Основные образовательные программы наряду с рабочими программами хранятся на кафедрах в бумажном виде со всеми резолюциями, рецензиями ведущих специалистов предприятий-работодателей, представителей академических институтов и вузов.

В академии имеется научно техническая библиотека (НТБ) с читальными залами на 171 посадочное место. В НТБ имеются 19 персональных компьютеров, в том числе 17 персональных компьютеров подключены к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек). Функционируют внутривузовская и внутрибиблиотечная локальные сети. Для виртуальной справки имеется 2 адреса электронной почты.

Общий фонд НТБ академии на 01.04.2018 г. составляет 235462 экз., из них учебной и учебно-методической - 164633; научной - 13303 экз.; художественной - 10698 экз. За 2017 г. фонд библиотеки обновился на 1689 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 140,56 единиц. В НТБ академии обеспечен доступ к 9 базам данных, состоящих из 70296 единиц информации, а так же доступ по договорам к 1230666 электронным изданиям.

При этом все направления подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В читальных залах предоставляется доступ к следующим электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам по договорам и временным доступам по соглашениям: BiblioТех, Консультант Плюс; Университетская библиотека ONLINE; НЭИКОН; eLIBRARY.RU, ЭБС издательства «Лань», Университетской информационной системы (УИС Россия); Polpred.com., НЭБ, Юрайт. Кроме того, имеется доступ к собственным базам данных: электронный каталог; внутривузовские издания; электронные картотеки. Доступ к ЭБС по договорам организован дистанционно как внутри сети академии, так и извне круглосуточно по логин/паролям.

Приобретение обязательной учебной литературы происходит по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами. Обеспеченность одного обучающегося составляет около 1,9. Обеспеченность одного обучающегося дополнительной литературой и внутривузовскими изданиями составляет 1,95.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 651, используется в учебном процессе - 412. В образовательном процессе задействовано 24 компьютерных класса (23 оснащены мультимедийным оборудованием). В учебном процессе используется также информационно-вычислительный центр.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью удовлетворяет требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество приема

Для организации набора студентов в академию, проведения вступительных испытаний и зачисления по результатам конкурса формируется приемная комиссия «КГТА им. Дегтярева».

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Состав приемной комиссии вуза утверждается приказом ректора, который является председателем приемной комиссии. Приказ о создании приемной комиссии выпускается в начале каждого календарного года. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором вуза из числа преподавателей высшего учебного заведения.

Правила приема разрабатываются ежегодно на основе законодательства РФ, постановлений правительства и приказов Минобрнауки РФ. Правила приема, представленные на официальном сайте академии, ежегодно утверждаются решением Ученого совета академии не позднее 1 октября.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей (законных представителей):

- с уставом «КГТА им. Дегтярева»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложениями к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к нему;
- правилами приема в академию;
- перечнем направлений подготовки и специальностей, на которые объявляется прием документов;
- перечнем вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- количеством мест для приема;
- организацией приема;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядком зачисления в академию.

Данная информация размещается на информационном стенде приемной комиссии и сайте академии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и конкурсе по каждой специальности и направлению. Эта информация размещается на стенде приемной комиссии и сайте академии.

На каждого поступающего оформляется личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных испытаний. Данные на каждого абитуриента в день приема заявления заносятся в единую базу данных федеральной информационной системы. Личные дела зачисленных в состав студентов передаются в студенческий отдел кадров.

С целью повышения качества приема и уровня подготовки поступающих академия проводит профориентационные мероприятия согласно утвержденному плану. В академии реализуются следующие формы довузовской подготовки:

- подготовительные шестимесячные курсы;
- в рамках Центра инновационного развития школьников по программе «Новые кадры ОПК» в течение учебного года работают 17 профильных курсов со школьниками старших классов;
- «Осенняя школа по подготовке к олимпиадам» (по договору с МБОУ СОШ № 22);
- «Школа десятиклассника» (по договору с МБОУ СОШ № 22);

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№39 в Перечне олимпиад школьников Министерства образования и науки Российской Федерации на 2017/18 учебный год);
- предметные олимпиады КГТА;
- олимпиада по менеджменту для школьников;
- научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ;
- на базе академии проводятся занятия в профильном инженерном классе МБОУ СОШ № 23 (по трехстороннему договору с ОАО «КЭМЗ» и МБОУ СОШ № 23).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, в 2017 году составил 55 баллов.

2.4.2. Уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов в академии проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ.

С 2009 года в академии введено положение «Положение о системе рейтинг-контроля знаний студентов» в новой редакции (решение Ученого совета от 29.01.2009 г., протокол №6).

Рейтинг-контроль проводится 2 раза в семестр. Сроки проведения контрольных мероприятий устанавливаются распоряжениями деканов факультетов в начале семестра. Промежуточный контроль проводится в традиционной форме (зачет, экзамен) с использованием результатов рейтинг-контроля.

При проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по итогам сдачи ими семестровых экзаменов. Контроль проводится на основании анализа результатов экзаменационных сессий. Проводится анализ билетов для экзаменов и зачетов.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов в 2017 г. показывает, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов в целом традиционно сохраняется достаточно высоким.

Сдают все экзамены в течение основной сессии 64 %, 37% обучаемых сдают сессии на «хорошо» и «отлично», 11% сдают сессии только на «отлично».

При этом на технических факультетах абсолютная успеваемость за сессию, составляет 57%, на факультете экономики и менеджмента абсолютная успеваемость за сессию, составляет 63,8%.

Студенты, не аттестованные в период основной сессии, ликвидируют образовавшиеся задолженности в период дополнительной сессии, сроки которой определяются распоряжением декана факультета в соответствии с федеральным законодательством.

Студенты, не ликвидировавшие в отведенный для них период задолженности, подлежат отчислению в соответствии с действующим положением об аттестации студентов в КГТА им. Дегтярева.

В тоже время при проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по результатам проверки остаточных знаний студентов. Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании, разработаны на кафедрах и рассмотрены учебно-методическими комиссиями факультетов. При самообследовании для каждой специальности (направления подготовки) был установлен порядок оценки результатов. Результаты контроля остаточных знаний (с оформленными протоколов контроля остаточных знаний и актов о результатах тестирования) приведены в отчетах по самообследованию соответствующих специальностей и направлений подготовки, хранящихся на кафедрах и в учебно-методическом управлении.

По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются из числа лиц, не работающих в академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ГЭК формируются из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В результате анализа отчетов ГЭК установлено, что качество теоретической и практической подготовки выпускников академии соответствует ФГОС. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует рекомендуемому работодателями перечню по определенному направлению подготовки (специальности).

Анализ результатов государственных междисциплинарных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников на протяжении всего анализируемого периода, величина среднего балла стабильна, находится в диапазоне 4,2-4,3 и 4,3-4,4 соответственно.

В академии имеются письма - положительные отзывы о качестве подготовки выпускников академии, трудоустроенных на ведущих предприятиях региона.

Качество подготовки студентов ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» подтверждается успешным прохождением академией в 2014 г. процедуры государственной аккредитации по всем реализуемым укрупненным группам профессий, направлениям подготовки и специальностям (Свидетельство о государственной аккредитации действует до 14.04.2020г.).

В 2015 году была успешно пройдена государственная аккредитация по укрупненной группе 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

2.5. Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов

Положение о системе контроля качества подготовки в «Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева» утверждено приказом ректора от 09.02.2009 г. № 2-ПЛ. В связи с вступлением в силу нового ФЗ «Об образовании в РФ» и принятием ряда подзаконных актов; в настоящее время готовятся изменения и дополнения в действующее положение, направленные на его улучшение и соответствие нормативной базе.

Положение о системе контроля качества подготовки включает цели, задачи, нормативно-правовую базу контроля и управления, основные его компоненты, требования к осуществлению и условия проведения.

Система качества обучения в академии включает в себя следующие основные элементы:

- контроль качества учебного процесса со стороны руководства академии и учебного управления в форме взаимопосещения занятий преподавателями (фиксируются в журналах), результаты которых заслушиваются на заседаниях учебно-методических семинаров (УМС);

- текущий контроль знаний студентов по циклам дисциплин в виде контрольных работ по темам курсов, коллоквиумов по разделам курса, защит расчетных и лабораторных работ, тестирования по темам, рубежную аттестацию, результаты которых обсуждаются на заседаниях УМС;

- промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов, защит курсовых проектов и работ. По результатам экзаменационных сессий формируется ведомость – «Итоги экзаменационной сессии по направлениям подготовки (специальности)», по курсам и, в целом,

по академии. Итоги сессии обсуждаются на учебно-методических комиссиях (УМК) факультетов и на заседаниях ученого совета академии;

- итоговый контроль знаний студентов осуществляется в форме междисциплинарных Государственных экзаменов, защит дипломных проектов и работ. По результатам государственных экзаменов и защит председатели ГЭК составляют отчет о работе. Отчеты председателей обсуждаются на заседаниях кафедр, УМК факультетов и Ученого совета;

- система рейтинг-контроля знаний студентов, реализуемая в академии;

- контроль качества подготовки студентов академии с помощью интернет-экзаменов.

Результаты экзаменов анализируются на профильных кафедрах и принимаются решения по коррекции образовательного процесса;

- экспертиза рабочих учебных планов;

- контроль качества подготовки студентов по программам СПО;

- контроль удовлетворенности студентов обучением осуществляется посредством проведения тестирования.

Функционирование внутривузовской системы контроля качества, осуществляемое в форме контрольных мероприятий по различным уровням контроля и видам проверок, отражено в соответствующих актах, протоколах заседания кафедр, советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в академии, полностью соответствует требованиям ФГОС соответствующих направлений.

Численность научно-педагогических работников (НПР), обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования, включая работающих на условиях штатного совместительства, составляет 113 человек (занимают 76 ставок). Численность НПР основного персонала - 90 человек (71 ставка). Удельный вес основного профессорско-преподавательского состава - 80 % (по занимаемым ставкам - 93 %).

Ученую степень кандидата или доктора наук имеют 67 преподавателей, что составляет 78 % от общей численности НПР. Из них 17 имеют ученую степень доктора наук (15%).

Удельный вес численности «молодых» научно-педагогических работников (без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников основного персонала составляет 9%. Средний возраст НПР академии - 54 года.

Подробный анализ кадрового обеспечения учебного процесса на соответствие требований ФГОС имеется в отчетах по самообследованию специальности (направлений подготовки), хранящихся в учебно-методическом управлении и на выпускающих кафедрах. Вопрос кадрового обеспечения регулярно рассматривается на совете по учебной и научно-методической работе академии (дата последнего рассмотрения 22.04.2017 г.).

На основании данных по кадровому обеспечению образовательных программ, представленных выпускающими кафедрами, можно сделать вывод, что в настоящее время все основные требования ФГОС к обеспечению образовательных программ профессорско-преподавательским составом выполняются.

В энергомеханическом колледже академии работает 17 штатных преподавателей, из которых 12 преподавателей имеют высшую категорию, 3 преподавателей - первую категорию. Средний возраст штатных преподавателей колледжа - 49 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

Основными научными направлениями в академии являются:

1. Разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптико-электронных систем специального назначения.
2. Информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами.
3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов.
4. Экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.
5. Разработка прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения.
6. Повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования.

3.2. Планы развития основных научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ.

3.2.1. Мероприятие по реализации ПНР «Перспективные виды вооружений военной и специальной техники»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке методов комплексирования элементов информационно-измерительных систем робототехнических устройств разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами;
- в повышении скорострельности вооружения мобильных огневых средств за счет применения систем стабилизации с широким частотным диапазоном и систем восстановления линии наведения;
- в оптимизации средств топопривязки и топогеодезического обеспечения средств разведки, средств противодействия и поражения по критерию максимальной точности определения координат и максимальной надежности;
- в исследовании механизма пробития твердых преград снарядами нетрадиционной конструкции;
- в создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией на решетках усиления.
- в исследовании и создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией для систем локации, наведения, силового и оптико-электронного подавления средств противника;
- в исследовании воздействия излучения мощных твердотельных лазеров на материалы.
- разработке теории и методов исследования электрогидравлических приводов систем наведения объектов вооружения;
- в развитии теории и методов проектирования, в том числе автоматизированных, гидравлических машин, гидропневмоприводов, агрегатов и устройств гидропневмоавтоматики объектов вооружения;
- в разработке методов проектирования и исследования системы приводов с использованием мехатронных технологий управления.

В результате реализации мероприятий программы в академии будет создана база для выполнения ряда важных проектов по данному ПНР:

- «Создание автономного наземного робототехнического устройства разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами»;
- «Разработка принципов управления пространственной и временной структурой лазерного излучения для повышения эффективности когерентного сложения и оптимизации архитектуры матричных излучателей»;

- «Разработка методик определения химического состава инициирующих смесей для обеспечения поражающего эффекта»;
- «Разработка методов, повышающих энергию, выделяемую при структурно-фазовых превращениях отдельной группы металлов при высокоскоростном нагружении»;
- «Повышение боевой эффективности стрелково-пушечного вооружения калибра 7,62 - 30 мм»;
- «Повышение живучести стволов артиллерийского оружия калибра 100, 122, 152 мм»;
- «Разработка новых образцов ручного гранатометного вооружения»;
- «Обеспечение боевых характеристик автоматических противопехотных гранатометов типа АГС-17, АГС-30, АГС-40»;
- «Создание новых конструктивных схем компоновок боеприпасов»;
- «Совершенствование технологии производства ствольного и ракетного оружия»;
- «Разработка прогрессивных технологий производства изделий двойного назначения и гражданской продукции»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в спектральных диапазонах, попадающих в окна прозрачности атмосферы»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в безопасных для глаз спектральных диапазонах»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и яркости лазерного излучения со спектром, соответствующим заданным линиям, связанным с оптическими свойствами основных элементов атмосферы»;
- «Разработка принципов адаптированного управления параметрами лазерного излучения для повышения эффективности воздействия»;
- «Совершенствование методов проектирования гидравлических машин мобильных комплексов»;
- «Разработка методологии математического моделирования процессов в гидравлических машинах и устройствах»;
- «Разработка методов ускоренных испытаний гидравлических приводов»;
- «Разработка методов расчета и анализа гидравлических приводов объектов военной техники»;
- «Разработка методов расчета и проектирования мехатронных систем управления объектов военной техники».

3.2.2. Мероприятие по реализации ПНР «Рациональное природопользование»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке теории и методов экологического мониторинга окружающей среды и техносферы;
- в разработке теории и методов утилизации промышленных отходов;
- в разработке теории и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в наукоемких производственных процессах.

В рамках данной программы предусматривается осуществление следующих проектов:

- разработка новых технологий мониторинга и систем экологической безопасности предприятий ОПК;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований по сверхтонкой очистке воды от тяжелых металлов и организация производства фильтров очистки питьевой воды.

3.2.3. Мероприятие по реализации ПНР «Транспортные и космические системы»

В академии в процессе работ по данному направлению будут реализованы следующие задачи:

- разработка методов расчета и проектирования систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов;
- разработка технологий нанесения фторсодержащих нанопокровов при обработке деталей ракетно-космической техники;

- разработка методологии проектирования агрегатов и систем гидропневмоавтоматики ракетно-космических комплексов на основе высокоточных моделей и методов поиска оптимальных технических решений;

- разработка и совершенствование математического аппарата для описания функционирования систем и агрегатов ракетно-космических комплексов.

В процессе реализации данного направления в академии будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;

- «Внедрение технологии нанесения фторсодержащих покрытий для изделий пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;

- «Создание принципиально новых энергетических установок для колесных машин»;

- «Совершенствование конструкции трансмиссий автомобилей и мотоциклов»;

- «Совершенствование системы управления автомобилей»;

- «Создание новых видов оборудования для дорожно-строительных работ».

- «Методы математического моделирования пневмоавтоматических систем произвольной структуры»;

- «Автоматизированные методы анализа и синтеза систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;

- «Методическое и программное обеспечение по расчету динамических характеристик рулевых электрогидравлических приводов»;

- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов».

3.2.4. Мероприятие по реализации ПНР «Энергоэффективность, энергоснабжение, ядерная энергетика»

В рамках реализации данного направления деятельность академии будет направлена:

- на разработку автоматизированных систем контроля и управления расходом энергоресурсов в городском коммунальном хозяйстве;

- на разработку методов повышения эффективности использования топлива в двигателях внутреннего сгорания;

- на проведение исследований по получению наночастиц и наноструктур редкоземельных металлов и их соединений в расплавах солей;

- на разработку методов расчета и проектирования систем энергоснабжения и их элементов;

- на разработку систем контроля рабочих процессов в ходе эксплуатации систем энергоснабжения.

В результате реализации мероприятий программы будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Технология получения редкоземельных металлов для повышения эффективности и глубины выгорания топлива атомных реакторов, а также для переработки высокоактивных изотопов трансураниевых элементов в атомных реакторах нового поколения на расплавах солей»;

- «Разработка системы управления расходом энергоресурсов городского коммунального хозяйства»;

- «Технология модернизации двигателей внутреннего сгорания для эффективного использования топлива».

- «Совершенствование методик расчета агрегатов и устройств, входящих в состав оборудования систем энергоснабжения предприятия»;

- «Построение математических моделей и методик анализа рабочих характеристик систем энергоснабжения и их элементов».

3.2.5. Мероприятие по реализации ПНР «Безопасность и противодействие терроризму»

Деятельность академии по данному ПНР будет направлена:

- на разработку лазерных установок для обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов без взрыва. Работы по данной теме начаты в стране сразу несколькими научными группами, поскольку создание подобных комплексов позволит не только дистанционно обезвреживать боеприпасы, но и более эффективно проводить криминалистические мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

- на исследования по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия, что при успешной реализации позволит в будущем эффективно проводить криминалистические экспертизы по пулям, а не по гильзам, как осуществляется экспертиза в настоящее время.

В результате реализации мероприятия программы в академии будет создана лаборатория «Перспективных видов вооружений, военной и специальной технологии», на базе которой будут проведены работы:

- по созданию установки дистанционного обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов;

- по созданию установки по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия. На базе лаборатории будет создан Центр коллективного пользования для силовых структур региона.

3.3. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в 2017г.

3.3.1. Научные исследования их финансирование и использование в образовательной инновационной деятельности

Количество финансируемых научно-исследовательских работ, выполнявшихся в 2017 г. составило 19, с общим объемом финансирования 6412,0 тыс. руб., в том числе:

- 14 научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств заказчиков по договорам (контрактам) на создание (передачу) и использование научно-технической продукции, с объемом финансирования – 5692,0 тыс. руб.;

- 3 научно-исследовательские работы, финансируемые Российским фондом фундаментальных исследований в рамках конкурса р_а – Конкурс проектов 2017 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ и субъектами Российской Федерации – 360,0 тыс. руб.;

- 1 научно-исследовательская работа, финансируемая в рамках областного конкурса молодых ученых, согласно распоряжению Губернатора области от 30.08.2017 № 546-р «О выделении грантов молодым ученым в 2017 году», с объемом финансирования – 86,4 тыс. руб.;

- 1 стипендия Президента Российской Федерации для молодых учёных (до 35 лет) и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, с объемом финансирования – 273,3 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2017 г. составил 82,0 тыс. руб., что на 57,7% превышает пороговое значение, применяемое при оценке эффективности вузов за 2016 г.

На базе созданного уникального лазерного оборудования исследуется и практически применяется технология лазерной прецизионной обработки. С ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» выполнен очередной договор на лазерную высокоточную обработку партии деталей (3000 шт.) серийных специзделий на сумму 1040 тыс. руб.

В академии осуществляют деятельность 4 малых инновационных предприятия, созданных в соответствии с федеральным законом № 217-ФЗ «О создании малых предприятий при вузах для обеспечения реального внедрения в производство результатов научно-технической деятельности, права на которые принадлежат учреждениям науки и образования»:

- ООО «ОПОРА»;
- ООО «НПП «ТехноГраунд»;
- ООО «Азимут-К»;
- ООО «ТехноУм».

На предприятиях города Коврова осуществляют свою деятельность базовые кафедры ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»:

1. «Конструкторско-технологическое и приборное обеспечение машиностроительных производств» на базе ОАО «Ковровский электромеханический завод»
2. «Боевая робототехника и дистанционно управляемое вооружение» при открытом акционерном обществе «Завод имени В.А.Дегтярева»
3. «Робототехнические системы и комплексы специального назначения» на базе АО «ВНИИ «Сигнал»
4. «Оборудование стартовых комплексов» на базе КБ «Арматура» – филиала ГКНПЦ им. М.В. Хруничева
5. «Инновационной медицинской техники и технологии» на базе Общества с ограниченной ответственностью «Первый клинический медицинский центр»

3.3.2. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность.

Научная результативность НИР, выполнявшихся в 2017 году, характеризуется следующими показателями:

– опубликовано 68 научных статей (из них 28 включенных в перечень ВАК) и 13 тезисов и других материалов конференций, издано 7 монографий, 1 сборник материалов конференции, 30 учебно-методических пособий, получены 4 патента, поданы 3 заявки на объекты промышленной собственности.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2017 год составило значение 98,5. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 23,0.

Количество статей, изданных в 2017 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 2,5. Количество статей, изданных в 2017 г. в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 1,2.

Количество цитирований в 2017 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 47,3.

Количество цитирований в 2017 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 212,5.

За 2017 г. ученые академии приняли участие в работе более 30 международных и всероссийских научных конференций, в том числе:

- 5th international symposium on sensor science, Barcelona, Spain;
- XVII Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага, Чешская республика;
- International Conference on Trends of Technologies and Innovations in Economic and Social Studies (TTI ESS), Томск;
- XIX Международной научно-технической конференция «Состояние и перспективы развития электро- и теплотехнологии «БЕНАРДОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», Иваново;
- X международной научно-практической конференции «Региональная экономика: опыт и проблемы «ГУТМАНСКИЕ ЧТЕНИЯ», Владимир;
- Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования науки XXI века. Шаг в будущее», Санкт-Петербург;
- Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития», Вологда;
- IV Международная научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Energy saving and efficiency in technical systems», Тамбов;
- II Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике, образовании», Смоленск;

- Международная научно-практическая конференция по проблемам экологии и безопасности «Дальневосточная весна-2017», Комсомольск-на-Амуре;
- V международный научно-технический семинар «Современные технологии сборки», Москва;
- V Международный молодежный психолого-социальный конгресс для студентов, аспирантов и молодых ученых, Санкт-Петербург;
- II Всероссийская молодежная научная конференция «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития», Тамбов.

В 2017 году преподавателями и сотрудниками получены дипломы, грамоты и благодарственные письма, в том числе:

- благодарность руководителя Федерального агентства по делам молодежи за организацию экспертизы проектов в рамках конкурса молодежных проектов Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме»;
- благодарность Управления образования Администрации г. Коврова за эффективное сотрудничество в проведении научно-практической конференции школьников в региональном этапе всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке».

3.3.3. Подготовка научно-педагогических кадров

На конец 2017 года в аспирантуре академии ведется обучение по 3 направлениям подготовки. В аспирантуре обучаются 15 человек, из них 15 – по очной форме обучения. Обучение в настоящий момент времени проводится на бюджетной и платной основе. Аспирантура академии ведет подготовку 10 человек, поступивших на обучение по заявкам предприятий оборонно-промышленного комплекса.

В академии действует один диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

- ДС 212.029.01 по специальности 20.02.14 – «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения».

3.3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В 2017 г. работа СНПК проходила в 52 секциях, всего заслушано 358 студенческих докладов, в подготовке докладов приняли участие 453 студента. В результате рассмотрения и обсуждения докладов на секциях, отмечено 137 студенческих работ, занявших призовые места. По итогам конференции издан сборник материалов.

В марте в очередной раз на площадке академии состоялся областной образовательный фестиваль "Марафон науки". Форма проведения мероприятия – «Научный квест». Это интеллектуальная интерактивная игра по техническому и естественнонаучному направлениям с работой в лабораториях академии. Работа проходила на 10 интерактивных площадках:

- Среда обитания;
- Школа природы;
- Оружейный арсенал;
- Лаборатория робототехники;
- Лазерная физика и технологии;
- Современные технологии машиностроения;
- Деловая игра;
- Профориентационное тестирование «Моя будущая профессия»;
- Основы инженерного дела;
- Прикладная гидравлика.

В работе фестиваля приняли участие более 300 школьников города и района.

В мае в академии состоялся финал научно-технического конкурса «Робототехника-2017». Конкурс проходил в 2 этапа: отборочный (заочный) и финальный – защита работ (представление проектов и презентаций). В мероприятии приняли участие студенты академии и других вузов Владимирской области, аспиранты, а также молодые специалисты АО «ВНИИ «Сигнал» г. Ковров, ОАО «ЗиД», г. Ковров, и других предприятий.

Конкурс проходил в двух номинациях:

1. Концептуальные идеи, конструктивные (технические), схемотехнические и технологические решения в области робототехники.

2. Научные достижения, алгометрические и программные решения по построению и функционированию роботов, робототехнических комплексов и систем.

По результатам конкурса 1 место заняла студентка КГТА.

В сентябре в академии был организован городской конкурс школьных команд «Юный РобоТех», мероприятие проходило в рамках всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+. Конкурс проводился в целях выявления и поддержки творчески одаренных детей и лучших творческих коллективов образовательных учреждений города Коврова и Ковровского района, и в первую очередь для учащихся, проявляющих интерес к технике, электронике и программированию.

За 2017 г. студенты академии приняли участие в работе 11 научных международных конференциях, конкурсах, симпозиумах, олимпиадах и т.д., в том числе:

– XXII Международная молодежная научная конференция «ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ», Казань;

– Международная молодежная научная конференция «ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ», Москва;

– Международная научно-практическая конференция «Информация как двигатель научного прогресса», Екатеринбург;

– X-ая Всероссийская научная экологическая конференция школьников и студентов «Вода - источник жизни на Земле», Санкт-Петербург;

– XII Открытый чемпионат по программированию, Иваново;

– Чемпионат мира по программированию, Рыбинск.

В 2017 году студентами академии получены дипломы, грамоты и благодарственные письма, в том числе:

– 4 диплома призеров XII Открытого чемпионата Ивановского государственного энергетического университета им. В.И. Ленина по программированию;

– 2 диплома за призовые места по итогам участия в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области.

В 2017/18 учебном году назначены:

- 4 стипендии Правительства Российской Федерации, за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;

- 2 стипендии Президента за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;

- 7 единовременных персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки в номинациях:

– молодой исследователь в области технических наук;

– молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук.

4. Международная деятельность

В силу своего местонахождения в городе Коврове, где расположены крупные режимные предприятия оборонно-промышленного комплекса России, а по большинству образовательных программ в академии реализуется профильная подготовка (различные виды практик, занятия на филиалах кафедр, темы выпускных квалификационных работ и т.д.) при тесном взаимодействием предприятиями ОПК и на их территории, академия традиционно сдержанно относится к реализации международных образовательных и научных проектов.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составляет 143 человек. Удельный вес численности иностранных студентов, включая страны Содружества Независимых Государств, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 8,4 %.

В рамках мероприятий по усилению международной деятельности с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта в академии с 2013 г. организована

система совершенствования знаний иностранного языка лучших студентов и аспирантов. Создан центр дополнительного образования и профессионального обучения. Формируются группы слушателей на программы обучения английскому языку. Разработаны и утверждены образовательные программы изучения английского языка по 5 уровням подготовки

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

Основные цели и задачи воспитательной работы сформулированы в Концепции воспитательной деятельности академии. Приоритетные направления в сфере молодежной политики вуза:

1. Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов;
2. Поддержка инициативной и талантливой молодежи;
3. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
5. Поддержка деятельности студенческих общественных организаций, развитие деятельности советов обучающихся;
6. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности в вузе;
7. Оказание содействия трудовой занятости молодежи, поддержка деятельности студенческих трудовых отрядов, молодежных предпринимательских инициатив;
8. Развитие добровольческого и волонтерского движения в молодежной среде;
9. Организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании в молодежной среде;
10. Развитие международного молодежного сотрудничества;
11. Развитие и модернизация инфраструктуры молодежной политики.

Ежегодно разрабатывается календарный план мероприятий внеучебной воспитательной работы со студентами, проводимых на уровне вуза и факультетов. Воспитательная работа со студентами, планируемая на кафедрах, находит отражение в разделе «Воспитательная работа» индивидуальных планов преподавателей и контролируется заведующими кафедрами. Разрабатываются планы кураторов студенческих групп первого курса.

В академии выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы со студентами: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления.

Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения академии: учебные (факультеты, кафедры, энергомеханический колледж), а также внеучебные (отдел по воспитательной работе со студентами, музей академии, службы проректора по административно-хозяйственной работе, студенческое общежитие, отдел по работе с иностранными студентами, служба помощника ректора по безопасности, научно-техническая библиотека, научно-исследовательский сектор).

На уровне факультетов назначаются организаторы воспитательной работы со студентами факультетов (заместители деканов), работают учебно-воспитательные комиссии.

Одним из важных элементов внеучебной воспитательной деятельности академии является деятельность органов студенческого самоуправления (ССУ). Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности вуза, в обсуждении и подготовке предложений по вопросам обучения, быта и досуга студентов. Студенческим организациям отводится особая роль в воспитательной работе, в развитии таких качеств, как организованность, инициативность, лидерство, умение принимать решение, работать в коллективе. Степень включенности студентов во внеучебную жизнь вуза, в деятельность органов студенческого самоуправления прямо соотносится с их успеваемостью.

Студенческое самоуправление представлено в академии следующими организациями:

1. Профсоюзная организация студентов и аспирантов Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева Общероссийского профсоюза образования;
2. Совет обучающихся ФГБОУ ВО «КГТА им.В.А. Дегтярева»;

3. Студенческий совет общежития;
4. Редакция журнала «Студенческий ДЕНЬ»;
5. Клуб робототехников (на базе кафедры робототехники и комплексной автоматизации);
6. Студенческий строительный отряд «Витязь»;
7. Студенческий строительный отряд «Ювента»;
8. Студенческий строительный отряд «Академия»;
9. Студенческий отряд охраны правопорядка «Дружина»;
10. Добровольный пожарно-спасательный отряд;
11. Студенческое научное общество факультета экономики и менеджмента;
12. Телевизионная студия «16 bit»;
13. Студенческие команды КВН.

Курирует работу органов студенческого самоуправления на уровне факультетов, колледжа - заместители деканов по воспитательной работе со студентами, заведующие кафедрами, заместитель директора колледжа по ВРсС, на уровне вуза - помощник ректора по социальным вопросам, отдел ВРсС. Администрация академии оказывает органам ССУ организационную, материально-техническую и кадровую (обучение студенческого актива) поддержку, обеспечивая благоприятные условия для работы студенческих общественных организаций.

5.2. Социальная работа

В академии сформирована эффективная система стипендиального обеспечения студенчества и материальной поддержки студентов. Организация данной работы регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами (Таблица 5.1):

Таблица 5.1

№	Наименование нормативного документа	Год введения в действие
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»	2014 г.
2.	Положение о материальной поддержке студентов академии	2011 г.
3.	Правила совершенствования стипендиального обеспечения студентов ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А.Дегтярева» (на основании постановления Правительства Российской Федерации 18 ноября 2011 г. N 945)	2012 г.

Каждый семестр деканатами факультетов и отделом ВРсС проводится работа по назначению повышенных академических стипендий, подготавливаются документы к заседаниям Ученого совета академии (рассматриваются заявления и формируются списки претендентов).

Довольно ощутимую прибавку к академической стипендии могут получить нуждающиеся студенты первого и второго курсов: в текущем семестре размер государственной повышенной социальной стипендии нуждающимся студентам составляет 8,5 тысяч руб. ежемесячно.

На материальную поддержку нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются средства в размере 25 процентов стипендиального фонда. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором академии на основании личного заявления с учетом мнения студенческой группы и профсоюзной организации студентов. Предусмотрен перечень случаев, в которых возможна выплата внеочередной материальной помощи:

- смерти единственного, обоих или одного из родителей;
- смерти одного из членов семьи обучающегося: супруга, ребенка;
- тяжелой или длительной болезни, проведения медицинской операции;
- происшествия несчастных случаев (пожара, кражи и т.п.).

Важнейшим элементом социальной инфраструктуры академии является студенческое общежитие. Стоимость проживания в общежитии составляет 250 руб. в месяц. В 2017 г. стоимость не увеличивалась, что позволило академии обеспечить самый низкий размер платы за проживание в общежитии во Владимирском регионе. Студентам из семей с доходом ниже прожиточного минимума места в общежитии предоставляются на льготной основе (125 руб. в месяц). Воспитательная и социальная работа в общежитии направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и развитие студенческого самоуправления.

Проводится работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сбору проездных и заявлений от студентов на компенсацию проезда, решению различных оперативных вопросов.

Ежегодно выделяются средства для приобретения новогодних подарков детям студентам; оформляются и выдаются студенткам государственные пособия по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Таким образом, в академии на протяжении многих лет складывалась система организации воспитательной и социальной работы со студентами, в основу которой легли нормативно-правовая база для организации работы; организационная структура, позволяющая реализовывать комплекс мероприятий ВиСР; система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной жизни.

5.3. Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и общественно-значимых мероприятий

В течение года проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, патриотических, профилактических и других мероприятий в соответствии с планом работы, утвержденным ректором.

В целях усиления профориентационной работы отделом по ВРсС совместно с факультетами, профкомом студентов, приемной комиссией в отчетный период регулярно проводилось большое количество внеучебных культурно-массовых и спортивных мероприятий с совместным участием студентов и школьников.

За 2017 год было выпущено четыре номеров журнала «Студенческий ДЕНЬ», в том числе один специальный выпуск для абитуриентов (по заказу приемной комиссии). Все выпуски журнала распространялись по школам города и района, ссузам, детским клубам по месту жительства, а также размещались в электронном виде на официальном сайте академии, городских интернет-порталах, в социальных сетях.

В целом в 2017 году на организацию студенческих мероприятий академии израсходовано 1504,2 тыс. руб. из средств федерального бюджета и 313,63 тыс.руб. из внебюджета. Расходование средств осуществляется на основании приказов и смет, утвержденных ректором.

6. Материально-техническое оснащение.

Академия обладает разнопрофильным имущественным комплексом. В оперативном управлении вуза находятся 46 объектов недвижимого имущества, в числе которых 6 учебных корпусов, общежитие, инженерные сети, спортивно-оздоровительная база, расположенная на территории Ковровского района Владимирской области. Площадь земельных участков составляет 152455 кв.м. Площади, на которых ведется образовательная деятельность в академии, находятся в оперативном управлении вуза. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление в наличии на все объекты недвижимости.

Аудиторный фонд академии насчитывает около 200 аудиторий, располагающихся в шести учебных зданиях, в том числе: более 30 лекционных аудиторий, более 30 кабинетов для проведения практических занятий и более 100 специализированных лабораторий, компьютерные классы.

Кабинеты для практических занятий оборудованы мультимедийными проекторами и наглядными пособиями.

Компьютерные классы объединены во внутреннюю сеть вуза и подключены к сети Интернет. В лабораториях имеется специализированное оборудование для моделирования технологических и технических процессов.

В академии работает научно-техническая библиотека, расположенная в главном учебном корпусе по адресу г. Ковров, ул. Маяковского, д.19.

В академии имеются спортивные объекты: спортивные залы для мини-футбола, баскетбола и волейбола, а также 2 тренажерных зала, открытая площадка для футбола и легкой атлетики.

Для проведения торжественных мероприятий вуз имеет актовый зал площадью 412,8 кв.м. на 300 посадочных мест.

Также вуз имеет 2 медицинских пункта, расположенные в двух учебных корпусах по адресам г. Ковров, ул. Маяковского, д.19 и г. Ковров, ул. Шмидта, д.48.

В настоящее время в академии функционируют столовая, расположенная в главном учебном корпусе (Ковров, ул. Маяковского, д. 19), общей площадью 103,3 кв.м. и буфет в учебно-лабораторном корпусе (Ковров, ул. Шмидта, д.48), общей площадью 125,9 кв.м.

Академия оснащена сложным инженерно-техническим оборудованием. Реализован коммерческий учет потребления тепловой энергии; действуют автоматизированная информационно-измерительная система контроля и учета электроэнергии; система диспетчерского управления; система оповещения о пожаре; частотные преобразователи в общежитиях. Собственными силами проведено энергетическое обследование, разработана программа повышения энергоэффективности; разработан проект санации общежитий; реализуется программа "Энергоэффективные окна"; внедрены энергосберегающие источники освещения. В общежитии и учебных корпусах введена автоматизированная система контроля доступа.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1693
1.1.1	По очной форме обучения	человек	846
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	47
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	800
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	15
1.2.1	По очной форме обучения	человек	15
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	460
1.3.1	По очной форме обучения	человек	385
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	75
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,4
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,9

1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	21/11%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3/9,4%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,5

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6412,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	82,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,94%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,94%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		
	без ученой степени до 30 лет	человек/%	2/1,77%
	кандидатов до 35 лет	человек/%	8/7,08%
	докторов до 40 лет	человек/%	-
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	71/62,83
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/15,04
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	8,4%

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	14%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	32%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1,1%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	8,3%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1,007,546
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	193352,25
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2422,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	588,44

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	180,55%
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:		
	общая	кв. м.	28399,0
	в расчете на одного студента	кв. м.	30,28
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности		-
	общая	кв. м.	-
	в расчете на одного студента	кв. м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		
	общая	кв. м.	28399,0
	в расчете на одного студента	кв. м.	
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		-
	общая	кв. м.	-
	в расчете на одного студента	кв. м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,82%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	140,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)	%	10,6%
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (12.00.00)	%	5,1%
	Электро- и теплотехника (13.00.00)	%	6,9%
	Машиностроение (15.00.00)	%	11,6%
	Техносферная безопасность и природообустройство (20.00.00)	%	
	Техника и технологии наземного транспорта (23.00.00)	%	4,8%
	Управление в технических системах (27.00.00)	%	6,2%
	Психологические науки (37.00.00)	%	8,3%
	Экономика и управление (38.00.00)	%	38,6%
	Оружие и системы вооружения (17.00.00)	%	3,5%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	367/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,18 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СРЕДНЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	460
1.2.1	По очной форме обучения	человек	385
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	75
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	134
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	32/74,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	72/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	20/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80%
1.10.1	Высшая	человек/%	13/65%
1.10.2	Первая	человек/%	3/15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	193352,25
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2422,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	588,44
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,02%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	34,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,66
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0